

CORSI BREVI- INSEGNANTE GEORGINA LOVERA DI MARIA

FINALITÀ DELLA DISCIPLINA: PRIMO APPROCCIO ALLA LINGUA – LIVELLO 1-

OBIETTIVI:

- ALFABETIZZAZIONE IN QUANTO IL CORSO SI RIVOLGE A STUDENTI CHE NON CONOSCONO LA LINGUA
(ABSOLUTE BEGINNERS)
- RINFORZO PER COLORO CHE CHE L'HANNO STUDIATA MOLTI ANNI ADDIETRO (FALSE BEGINNERS)
- ACQUISIZIONE DI UN LESSICO SPENDIBILE NEL MONDO DEL LAVORO
- ACQUISIZIONE DI CAPACITÀ COMUNICATIVE DI BASE
- MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO IN ETÀ ADULTA
- EDUCAZIONE ALL'ASCOLTO E ALLA RIFLESSIONE CULTURALE ED INTERCULTURALE
- STABILIRE UN'EMPATIA CON LA LINGUA

Suddivisione in moduli per un totale di **40 ore**

Metodologia:

Lezione frontale

Lavori di gruppo che coinvolgano in prima persona

Giochi di ruolo

Strumenti :

Audio e video cassette

Lettura

Giochi linguistici

Libri, giornali, pubblicità

Internet

Dispensa preparata dall'insegnante

MODULO n. 1

- Durata ore 8
- Competenze da certificare: livello iniziale
- Prerequisiti: conoscere la lingua italiana nelle quattro abilità

➤ Articolazione del modulo:

Unità didattica n. 1 primo approccio e familiarizzare con la lingua (Ascoltare e riconoscere i simboli e i suoni della lingua inglese, richiamare alla mente vocaboli inglesi di uso comune, elementi di fonetica)

MODULO n. 2 ENGLISH 1

- Durata ore 32

➤ **Obiettivi:**

- Saper comprendere un semplice messaggio riguardante la vita quotidiana
- Saper produrre un semplice messaggio riguardante la vita quotidiana
- Saper leggere un testo semplice (volantino o annuncio di lavoro)

- Saper produrre un testo semplice (lettera personale) e compilare un modulo
- Prerequisiti:
- Elementi base di fonetica
- Primo approccio alla lingua (vedi modulo uno)

- Articolazione del modulo:
 - Unità didattica o sottomodulo n. 1 classroom language- meeting people
 - Unità didattica o sottomodulo n. 2 greeting people – addresses and phone numbers
 - Unità didattica o sottomodulo n. 3 nationalities- people and places
 - Unità didattica o sottomodulo n. 4 jobs, hobbies and habits
 - Unità didattica o sottomodulo n. 5 SINTESI DEL LAVORO SVOLTO

- Requisiti (conoscenze, competenze) da raggiungere al termine del corso:

- Saper comprendere il significato globale di un messaggio orale
- Saper rispondere a semplici domande
- Saper leggere un testo semplice e comprenderlo nella sua globalità

- Saper compilare un modulo

UNITÀ DIDATTICA n. 1 classroom language- meeting people

- Durata ore 6

Obiettivi:

Primo approccio alla lingua (Alfabeto e pronuncia , parlare in classe, forme di saluto, verbo essere, pronomi personali scrivere il proprio nome, aggettivi possessivi

UNITÀ DIDATTICA n. 2 greeting people – addresses and phone numbers

- Durata ore 6

➤ **Obiettivi:**

Saper utilizzare in modo efficace il linguaggio di classe(Salutare con il registro formale ed informale, verbo essere

Wh- questions, comprendere i numeri cardinali ed ordinali fino a 100)

UNITÀ DIDATTICA n. 3 nationalities- people and places

- Durata ore 6

➤ **Obiettivi:**

Approfondire il discorso su di sé e sugli altri (Parlare di nazioni e città , aggettivi di nazionalità, Wh- questions, verbo essere, pronomi personali, preposizioni

UNITÀ DIDATTICA n. 4 jobs, hobbies and habits

➤ Durata ore 6

➤ **Obiettivi:**

Comprendere e formulare semplici domande e risposte (Identificare i mestieri- Parlare del proprio lavoro dei propri hobbies e delle abitudini, verbo essere, verbo avere, aggettivi possessivi, aggettivi qualificativi, pronomi personali, forme presenti e passate semplici)

Le ore del giorno

UNITÀ DIDATTICA n. 5 SINTESI DEL LAVORO SVOLTO

➤ Durata ore 8

➤ Prerequisiti:

➤ Elementi base di fonetica

➤ Primo approccio alla lingua

➤ Saper utilizzare in modo efficace il linguaggio di classe

➤ Comprendere e formulare semplici domande e risposte

➤ **Obiettivi e sintesi del corso:**

Saper parlare in modo semplice della propria vita e delle proprie abitudini (Orientarsi in una semplice comunicazione a carattere quotidiano, revisione grammaticale, compilare un modulo possibilmente autentico, leggere un opuscolo turistico)

CORSI BREVI- INSEGNANTE GEORGINA LOVERA DI MARIA

FINALITÀ DELLA DISCIPLINA: APPROCCIO ALLA LINGUA – LIVELLO 2-

OBIETTIVI:

➤ Requisiti (conoscenze, competenze) da raggiungere al termine del corso:

Raggiungimento di un livello intermedio che permetta una efficace comunicazione a livello quotidiano.

Articolazione del modulo:

Unità didattica n. 1 culture- learning more about English speaking countries

Unità didattica n. 2 talking about ability and frequency

Unità didattica n. 3 making suggestions- offering, accepting and refusing

Unità didattica n. 4 talking about what is happening

Unità didattica n. 5 revision

Requisiti (conoscenze, competenze) richiesti per il livello di sufficienza:

➤ Comprendere un dialogo o un testo nel suo significato globale

➤ Saper reagire in modo adeguato ad un'offerta, un suggerimento

➤ Saper offrire qualcosa

➤ Comprendere e partecipare ad una conversazione riguardante azioni in corso

Prerequisiti:

- *Elementi base di fonetica*
- Primo approccio alla lingua
- Saper utilizzare in modo efficace il linguaggio di classe
- Comprendere e formulare semplici domande e risposte

UNITÀ DIDATTICA n. 1 culture- learning more about English speaking countries *Durata ore* 6

Prerequisiti:

- saper interagire in classe
- Obiettivi:
Guida ad un'efficace e rapida traduzione e al riassunto orale di un brano

UNITÀ DIDATTICA n. 2 talking about ability and frequency *Durata ore* 8

Prerequisiti:

- saper interagire in classe
- comprendere un testo nella sua globalità
- Obiettivi:
Parlare delle azioni abituali e di ciò che si sa fare (Avverbi di frequenza, preposizioni)

UNITÀ DIDATTICA n. 3 making suggestions- offering, accepting and refusing

Durata ore 8

Prerequisiti:

- saper interagire in classe
- comprendere un testo nella sua globalità
- saper parlare delle proprie abilità
- saper parlare della propria giornata
- Obiettivi:
Proporre, accettare, rifiutare nel registro formale ed informale con la corretta intonazione

UNITÀ DIDATTICA n. 4 talking about what is happening *Durata ore 8*

Prerequisiti:

- saper interagire in classe
- comprendere un testo nella sua globalità
- saper parlare delle proprie abilità
- saper parlare della propria giornata

➤ **Obiettivi:**

Parlare di ciò che sta avvenendo (present continuous tense)

UNITÀ DIDATTICA n. 5 *durata ore 6*

Prerequisiti:

- saper interagire in classe
- comprendere un testo nella sua globalità
- saper parlare delle proprie abilità
- saper parlare della propria giornata

➤ **Obiettivi:**

Esprimersi in lingua parlando di sé; comprendere un testo formale ed informale, rispondere ad un messaggio scritto come sintesi del lavoro svolto(present perfect, simple past, past continuous almeno attraverso la lettura).

UNITÀ DIDATTICA n. 1 REVISIONE

Prerequisiti:

- Saper utilizzare in modo efficace il linguaggio di classe
- Comprendere e formulare semplici domande e risposte

➤ **Obiettivi:**

Parlare in classe riconoscendo il registro formale e informale, di nazioni e città ,del proprio lavoro, degli hobbies e delle abitudini

MODULO n. 1 Inglese 2

Durata ore 36

Competenze da acquisire

- RAGGIUNGIMENTO DI UN LIVELLO INTERMEDIO ATTRAVERSO L'ACQUISIZIONE DI MAGGIORI COMPETENZE COMUNICATIVE.

Prerequisiti:

- Saper utilizzare in modo efficace il linguaggio di classe
- Comprendere e formulare semplici domande e risposte

INGLESE PER ADULTI - CORSO DI INGLESE FUNZIONALE

A cura di G. Lovera di Maria

Corso breve 40 ore livello 1- e 40 ore di secondo livello indipendenti fra loro.

Finalità:

- Comprendere gli altri quando si presentano e danno semplici informazioni (usi e costumi del mondo anglosassone)
- Presentare se stessi
- Presentare gli altri
- Comprendere brevi dialoghi
- Saper parlare di sé
- Saper parlare degli altri

Introducing English

A course for adult learners

<i>Argomenti di grammatica:</i>	<i>Funzioni comunicative</i>
Presente indicativo del verbo essere	"How do you do!"
Risposte Brevi/ Short Answers	Sinteticità dell'inglese rispetto all'italiano
Altri usi del verbo essere	"I'm tired, I'm hungry" - how are you?-
Wh- Questions	Comprendere e chiedere informazioni, rispondere in modo adeguato
Il Verbo Avere	Have got, have – usi diversi rispetto all'italiano
Il Verbo Can	Comprendere e parlare delle abilità proprie e degli altri
Articolo indeterminativo e determinativo	Differenze fra le due lingue
I Sostantivi	lessico
Il Plurale dei Sostantivi	
Some/ any	Il partitivo nelle due lingue- simulazioni es. negozio
Aggettivi Possessivi	Parlare delle proprie cose e descrivere quelle altrui
Il Genitivo Sassone	Il possesso nella lingua inglese- estrema sintesi
Presente Indicativo -Present simple-	Esercizi di comunicazione in classe
Present continuous	Esercizi grammaticali e comunicativi
Present perfect	Introduzione ai tempi composti (anche solo attraverso testi scritti o videocassette)
Simple past	Descrizione di eventi passati (anche solo attraverso testi scritti o videocassette)
Past continuous	Racconti al passato, brevi testi (anche solo attraverso testi scritti o videocassette)

Ciascun argomento è presentato sia sotto l'aspetto grammaticale usando come termine di paragone l'italiano, lingua madre o almeno lingua franca per tutti i corsisti (vedere prerequisiti della programmazione modulare) che sotto l'aspetto comunicativo.

Gli argomenti possono essere trattati in ordine diverso da quello proposto, adeguandosi alla classe.

Gli esercizi proposti sono molto semplici, in quanto l'utente che cerca di apprendere una lingua straniera da adulto come formazione permanente non ha tempo di studiare. L'esperienza insegna che un esercizio semplice proposto regolarmente stimola e non scoraggia, e viene spesso svolto nei ritagli di tempo.

E' previsto il proseguimento ad un secondo livello di 40 ore per approfondire le conoscenze acquisite, quindi qualora non si riuscisse a svolgere il programma gli studenti potrebbero acquisire maggiori competenze in un momento successivo.